

Министерство образования и науки РК  
 Управление образования акимата Северо-Казахстанской области  
 Высший многопрофильный колледж ЗЕЙНЕП

В соответствии с Приложением 7  
 к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан  
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план  
 технического и профессионального образования  
 по специальности «01140100 - Педагогика и методика начального обучения»

Код и наименование уровня образования: 01 Образование  
 011 Образование  
 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией  
 Специальность: 01140100 - Педагогика и методика начального обучения  
 Квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль «Общеобразовательные дисциплины» <sup>1</sup>	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация "4S01140101- Учитель начального образования"		
2	Базовые модули <sup>2</sup>		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	+	+
3.2	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	+	+
3.3	ПМ 3. Транслирование учебной информации	+	+
3.4	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+

Министерство образования и науки РК  
Управление образования акимата Северо-Казахстанской области  
Высший многопрофильный колледж ЗЕЙНЕП

3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

<sup>1</sup> Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

<sup>2</sup> По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Министерство образования и науки РК  
Управление образования акимата Северо-Казахстанской области  
Высший многопрофильный колледж ЗЕЙНЕП

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Приложение 8  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа  
технического и профессионального образования  
по специальности «01140100 - Педагогика и методика начального обучения»

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
<b>Базовые модули</b>		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.

Министерство образования и науки РК  
Управление образования акимата Северо-Казахстанской области  
Высший многопрофильный колледж ЗЕЙНЕП

		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
<b>Профессиональные модули</b>		
<b>Квалификация «4S01140101 - Учитель начального образования»</b>		
ПК 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.
ПК 2. Проектировать организационные, методические и технические условия	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.
ПК 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.

Министерство образования и науки РК  
 Управление образования акимата Северо-Казахстанской области  
 Высший многопрофильный колледж ЗЕЙНЕП

		<p>РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.</p> <p>РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.</p> <p>РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.</p> <p>РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.</p> <p>РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.</p> <p>РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.</p> <p>РО 3.9. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах.</p> <p>РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.</p> <p>РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.</p>
<p>ПК 4. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду</p>	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.</p> <p>РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p> <p>РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.</p> <p>РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p>ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со</p>	<p>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со</p>	<p>РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех</p>

Министерство образования и науки РК  
Управление образования акимата Северо-Казахстанской области  
Высший многопрофильный колледж ЗЕЙНЕП

всеми заинтересованными сторонами образования	всеми заинтересованными сторонами образования	участников педагогического процесса.
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.
		РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.